

O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação
Ambiental para o Ensino Básico

MOBILIDADE URBANA



O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação Ambiental para o Ensino Básico

Na jornada educacional, professores são os guias que conduzem os jovens exploradores através dos vales do conhecimento e sobre as montanhas de novas descobertas. No terreno diversificado da educação ambiental, esse papel torna-se ainda mais crucial: é necessário cultivar não apenas a consciência, mas também a responsabilidade e a ação para com o meio ambiente.

A presente coletânea de atividades educacionais sobre educação ambiental foi cuidadosamente elaborada pensando nas necessidades e desafios dos professores do ensino básico. Aqui, vocês encontrarão uma seleção rica e variada de textos inspiradores, sugestões de atividades práticas e jogos interativos, todos projetados para engajar os alunos de maneira significativa com as questões ambientais contemporâneas. Cada sugestão incorporada neste material tem o propósito de auxiliar os educadores a:

- **INTEGRAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL AO CURRÍCULO:** As atividades são apresentadas de maneira a complementar e enriquecer o currículo já existente, facilitando a integração da educação ambiental às disciplinas tradicionais.
- **DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS:** Através de jogos e atividades lúdicas, procura-se captar a atenção dos alunos e incentivar uma aprendizagem mais ativa e participativa.
- **PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO:** Os textos selecionados visam oferecer um conhecimento aprofundado sobre a situação atual do nosso planeta, estimulando a reflexão crítica entre os estudantes.
- **INCENTIVAR A CIDADANIA AMBIENTAL:** As atividades práticas têm como objetivo não somente informar, mas também transformar os alunos em cidadãos conscientes e atuantes no que diz respeito à proteção ambiental.
- **ADAPTAR-SE A DIVERSOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecendo a diversidade de contextos educativos, o material foi pensado para ser flexível, podendo ser adaptado para atender às necessidades específicas de diferentes turmas e ambientes de aprendizagem.

Ao adotar esta coletânea em suas aulas, você contribuirá para a construção de uma base sólida na qual os alunos poderão desenvolver habilidades essenciais para o século XXI, como pensamento crítico, colaboração e consciência global. Mais do que ensinar sobre o meio ambiente, você formará agentes de mudança, capazes de cuidar, respeitar e proteger o mundo em que vivemos.

Juntos, podemos cultivar uma geração de jovens preparados para enfrentar os desafios ambientais de hoje e de amanhã. Aceite o convite para embarcar nesta aventura educativa, explorando a natureza através de lições que permanecerão com seus alunos por toda a vida.

CRÉDITOS

Este material foi elaborado no âmbito do Convênio de PDI (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação) celebrado entre a CODEMAR (Companhia de Desenvolvimento de Maricá), Prefeitura Municipal de Maricá e UFF (Universidade Federal Fluminense).

PREFEITO MUNICIPAL DE MARICÁ

Fabiano Horta

PRESIDENTE DA CODEMAR

Hamilton Lacerda

COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - CODEMAR

Eduardo Britto

REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Dr. Antônio Cláudio Lucas da Nóbrega

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO EUCLIDES DA CUNHA

Dr. Alberto Di Sabatto

COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - UFF

Dr. Eduardo Camilo da Silva

COORDENADORA DO PPGAD/UFF

Dra. Ana Raquel Coelho Rocha

GERENTE DO PROJETO LAGOA VIVA – UFF

Marcio Soares da Silva

COORDENADORA CIENTÍFICA DO PROJETO LAGOA VIVA UFF

Dra. Evelize Folly das Chagas

ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS

Anna Clara Waite

REVISOR E EDITOR

Jefferson Lopes Ferreira Junior

DIAGRAMAÇÃO

Julia Braghetto Moreira



O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação Ambiental para o Ensino Básico

MOBILIDADE URBANA

1a edição, volume I. Rio de Janeiro, Eduk.AI Ltda., 2024
© 2024 Eduk.AI Ltda.

produção:

EDUK.AI | Transformação
Inovação educacional
Inteligência Artificial



MOBILIDADE URBANA

JÁ PARARAM PARA PENSAR EM COMO NOS MOVEMOS PELA CIDADE? ISSO É O QUE CHAMAMOS DE MOBILIDADE URBANA, E É UM ASSUNTO BEM INTERESSANTE! VAMOS DAR UMA VOLTA POR ESSE TEMA E ENTENDER POR QUE ELE É TÃO IMPORTANTE?

IMAGINA VOCÊ QUERENDO IR PARA A ESCOLA, PARA O PARQUE, VISITAR UM AMIGO... TUDO ISSO ENVOLVE SE MOVER PELA CIDADE. E É AÍ QUE ENTRA A MOBILIDADE URBANA, QUE É COMO UMA ESTRATÉGIA PARA TORNAR TODOS ESSES DESLOCAMENTOS MAIS FÁCEIS E LEGAIS!

SABE AQUELE CARRO QUE VEMOS NA RUA? E A BICICLETA, O ÔNIBUS E ATÉ MESMO ANDAR A PÉ? TUDO ISSO FAZ PARTE DA MOBILIDADE URBANA. A IDEIA É USAR ESSES JEITOS DIFERENTES DE SE LOCOMOVER PARA QUE A CIDADE FIQUE MENOS CHEIA DE CARROS, MAIS RÁPIDA E, CLARO, MAIS AMIGA DO MEIO AMBIENTE.

PENSE BEM, SE TODO MUNDO USAR O CARRO TODO DIA, O TRÂNSITO FICA DIFÍCIL E O AR PODE FICAR UM POUQUINHO POLUÍDO. MAS SE USARMOS TAMBÉM A BICICLETA, O ÔNIBUS E ATÉ ANDAR A PÉ QUANDO FOR PERTINHO, FICA TUDO MAIS DIVERTIDO E SAUDÁVEL!

A mobilidade urbana é um aspecto fundamental nas cidades modernas, impactando diretamente a qualidade de vida dos habitantes e o desenvolvimento sustentável. Ela engloba o deslocamento eficiente de pessoas e bens dentro do ambiente urbano, abrangendo diversos modos de transporte, como carro, bicicleta, transporte público e a pé.

Nos últimos anos, o aumento da população nas cidades tem gerado congestionamentos e poluição do ar, tornando a busca por soluções de mobilidade mais urgente. Investir em sistemas de transporte público integrados e eficientes é essencial para reduzir o número de veículos particulares nas ruas, diminuindo engarrafamentos e emissões de poluentes.

A promoção da mobilidade ativa, como a caminhada e o ciclismo, também desempenha um papel crucial. Além de serem opções sustentáveis, esses meios de transporte contribuem para a saúde da população, reduzindo os níveis de sedentarismo e melhorando a qualidade do ar. Para isso, é necessário investir em infraestrutura, como calçadas adequadas, ciclovias seguras e paraciclos.

A tecnologia tem revolucionado a mobilidade urbana, com a introdução de aplicativos de transporte compartilhado e sistemas de carros elétricos e autônomos. Essas inovações têm o potencial de reduzir a dependência dos carros particulares e melhorar a eficiência dos deslocamentos.

No entanto, desafios persistem. O planejamento urbano deve considerar a acessibilidade para todos, incluindo pessoas com mobilidade reduzida. Além disso, a desigualdade social muitas vezes se reflete na disponibilidade desigual de opções de transporte de qualidade.

Em resposta a esses desafios, governos e cidades estão adotando abordagens integradas. Isso inclui a expansão de redes de transporte público, a implementação de zonas de baixa emissão e a promoção de políticas de uso do solo que favoreçam a proximidade entre trabalho, moradia e serviços.

Em conclusão, a mobilidade urbana é um elemento vital para o funcionamento das cidades contemporâneas. Ao priorizar o transporte público eficiente, opções de mobilidade ativa e adoção de tecnologias inovadoras, as cidades podem criar ambientes mais saudáveis, sustentáveis e acessíveis para todos os seus habitantes.

É LEGAL PENSAR QUE A FORMA COMO NOS MOVEMOS PELA CIDADE AFETA A QUALIDADE DO AR QUE RESPIRAMOS, O TEMPO QUE GASTAMOS NO TRÂNSITO E ATÉ COMO O LUGAR ONDE MORAMOS É ORGANIZADO. QUANDO ESCOLHEMOS USAR MEIOS DE TRANSPORTE QUE NÃO POLUEM MUITO, COMO A BICICLETA OU O TRANSPORTE PÚBLICO, AJUDAMOS O PLANETA E A NÓS MESMOS.

VAMOS DESCOBRIR JUNTOS COMO A MOBILIDADE URBANA PODE SER MAIS EFICIENTE E SUSTENTÁVEL, OU SEJA, FAZER BEM PARA A CIDADE E PARA TODOS NÓS? AFINAL, CADA PASSINHO (OU PEDALADA!) FAZ A DIFERENÇA PARA TERMOS CIDADES MAIS FELIZES E SAUDÁVEIS..



QUIZ:

1) O QUE SIGNIFICA MOBILIDADE URBANA?

- a) Brincadeiras na rua.
- b) Deslocamento eficiente na cidade.
- c) Plantar árvores nas calçadas.



2) QUAL É UM EXEMPLO DE TRANSPORTE PÚBLICO?

- a) Bicicleta.
- b) Carro particular.
- c) Metrô.

3) POR QUE A MOBILIDADE URBANA É IMPORTANTE?

- a) Para ter mais congestionamentos.
- b) Para piorar a qualidade do ar.
- c) Para melhorar a qualidade de vida das pessoas.

4) O QUE É MOBILIDADE ATIVA?

- a) Andar de carro.
- b) Usar transporte público.
- c) Caminhar e andar de bicicleta.



5) COMO A TECNOLOGIA AJUDA NA MOBILIDADE URBANA?

- a) Criando mais tráfego.
- b) Tornando os carros mais poluentes.
- c) Introduzindo carros elétricos e aplicativos de transporte compartilhado.

DESAFIO DA MOBILIDADE URBANA: CRIAÇÃO DE UMA CIDADE SUSTENTÁVEL

OBJETIVO:

Estimular a criatividade das crianças na criação de uma cidade imaginária que priorize a mobilidade urbana sustentável.

PASSO A PASSO:

APRESENTAÇÃO DO DESAFIO:

Explique para as crianças que elas irão criar uma cidade imaginária onde a mobilidade urbana sustentável é o foco. Mostre imagens ou vídeos que ilustrem diferentes meios de transporte, como bicicletas, ônibus, metrô, carros elétricos, calçadas amplas, ciclovias, etc.

BRAINSTORMING EM GRUPO:

Divida a classe em grupos pequenos e peça para que discutam ideias sobre como a cidade deles pode ser mais amigável para pedestres, ciclistas e usuários de transporte público.

CRIAÇÃO DA CIDADE:

Cada grupo deverá criar um mapa da cidade imaginária em papel ou usando ferramentas online. Eles devem incluir ruas, praças, prédios, áreas verdes e outros espaços. A ênfase deve estar na disposição inteligente desses elementos para promover a mobilidade sustentável.

ESCOLHA DE MEIOS DE TRANSPORTE:

Os grupos devem escolher pelo menos três modos de transporte sustentáveis que serão priorizados na cidade (por exemplo: bicicletas, ônibus elétricos e metrô).

INFRAESTRUTURA ADEQUADA:

Cada grupo deve desenhar ou indicar no mapa onde seriam localizadas ciclovias, calçadas largas, pontos de ônibus, estações de metrô etc.

CRIAÇÃO DE REGRAS:

Os grupos devem criar regras específicas para a circulação dos meios de transporte

escolhidos. Por exemplo, limites de velocidade, áreas exclusivas para pedestres, horários de funcionamento do transporte público, etc.

APRESENTAÇÃO:

Cada grupo apresenta sua cidade para a classe, explicando as escolhas feitas e como elas contribuem para uma mobilidade mais sustentável.

DISCUSSÃO E REFLEXÃO:

Após todas as apresentações, conduza uma discussão sobre os diferentes aspectos das cidades criadas. Pergunte às crianças como se sentiram ao planejar uma cidade mais amigável e quais desafios enfrentaram.

BENEFÍCIOS:

Esse desafio não apenas engaja as crianças de forma lúdica, mas também as faz refletir sobre a importância da mobilidade urbana sustentável e como pequenas mudanças podem ter um impacto significativo em suas vidas e na sociedade como um todo. Além disso, promove o trabalho em equipe, a criatividade e a consciência ambiental.



CAÇA-PALAVRAS

E T B T Y L I Z O C A O R V S C E Q X P J R
T P T R C T F N A T A Y O R T A Q B L T X E
G F Q A A R G I C E T L F A E B L D V R S C
B E M F R Q R A S E Q M Ç L G I F O C A I P
A Q P E D E S T R E Z B H A O V C B R N T C
L D S G M E C R Q M L V S T D C A S M S P R
A T G O R Q H V N O E E S K E A Q A P P A E
G P A F B I C I C L E T A L X L U F Y O Y G
U F K H A D R G O L F T R Y C A P D B R A F
M D R S Q S B S T C I C L O V I A E S T V N
S U S T E N T A V E L N T A X S B P M E Q K

TRÁFEGO | CICLOVIA | PEDESTRE | CALÇADA
SUSTENTÁVEL | TRANSPORTE | BICICLETA | METRÔ

AS PALAVRAS PODEM SER ENCONTRADAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO. DIVIRTA-SE ENCONTRANDO TODAS AS PALAVRAS RELACIONADAS AO TEMA DA BIODIVERSIDADE!

CHARADAS

Qual é o meio de transporte que tem trilhos, anda embaixo da terra e é conhecido por ser um “trem rápido”?

Me movo pelas ruas sem motor, você me empurra e vou com fervor.

Quem sou eu?

Ando nas calçadas, devagar e sem pressa, não tenho motor, mas minha ajuda é sempre uma beleza.

Quem sou eu?

Sou uma pista especial para bicicletas. Quem me usa ajuda a proteger o meio ambiente e se exercita ao mesmo tempo.

O que sou?

Sou uma forma de transporte coletivo sobre trilhos. Sou movido a eletricidade e levo muitas pessoas de uma estação para outra.

O que sou?

DESAFIO DA CAÇA AO TESOURO DA MOBILIDADE SUSTENTÁVEL

OBJETIVO:

Envolver as crianças em uma atividade ao ar livre que as faça explorar e aprender sobre a mobilidade sustentável na cidade.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Mapa da área onde o desafio será realizado (pode ser um parque, praça ou área da escola);
Pistas impressas relacionadas à mobilidade sustentável;
Pequenos prêmios ou recompensas.

PASSO A PASSO:

PREPARAÇÃO:

Antes do desafio, escolha uma área ao ar livre adequada para as crianças explorarem. Crie um mapa da área e marque pontos específicos onde as crianças encontrarão as pistas.

PISTAS:

Prepare pistas impressas relacionadas à mobilidade sustentável. Cada pista deve levar as crianças a um local específico onde encontrarão a próxima pista. Por exemplo, a primeira pista pode estar no ponto de partida e a última pista levará ao “tesouro”.

DESAFIO INICIAL:

Reúna as crianças no ponto de partida e explique as regras do jogo. Entregue a primeira pista e explique que eles precisam resolver cada pista para encontrar a próxima.

EXPLORAÇÃO:

As crianças seguem as pistas e exploram a área para encontrar os próximos pontos. Cada pista pode conter informações sobre mobilidade sustentável, como fatos sobre bicicletas, transporte público, calçadas, etc.

TESOURO FINAL:

A última pista levará as crianças ao “tesouro”. Pode ser uma pequena cesta com frutas saudáveis, adesivos, pequenos brinquedos ou qualquer recompensa que você julgar apropriada.

DISCUSSÃO:

Após encontrar o tesouro, reúna as crianças e discuta as informações que aprenderam durante o desafio. Peça a elas que compartilhem algo novo que descobriram sobre mobilidade sustentável.

BENEFÍCIOS:

Esse desafio ao ar livre envolve as crianças em uma atividade prática, estimula a aprendizagem de maneira divertida e as conscientiza sobre a importância da mobilidade sustentável. Além disso, promove a colaboração em equipe e a exploração ativa do ambiente ao redor.



GABARITO

QUIZ

1) B

2) C

3) C

4) C

5) C

CAÇA-PALAVRAS

E T B T Y L I Z O C A O R V S C E Q X P J R
T P T R C T F N A T A Y O R T A Q B L T X E
G F Q A A R G I C E T L F A E B L D V R S C
B E M F R Q R A S E Q M Ç L G I F O C A I P
A Q P E D E S T R E Z B H A O V C B R N T C
L D S G M E C R Q M L V S T D C A S M S P R
A T G O R Q H V N O E E S K E A Q A P P A E
G P A F B I C I C L E T A L X L U F Y O Y G
U F K H A D R G O L F T R Y C A P D B R A F
M D R S Q S B S T C I C L O V I A E S T V N
S U S T E N T A V E L N T A X S B P M E Q K

CHARADAS

1) Metrô.

2) Bicicleta.

3) Pedestre.

4) Ciclovía.

5) Trem ou Metrô.

PROJETO

lagoa VIVA

produção:

EDUK.AI | Transformação
Inovação educacional
Inteligência Artificial

 Universidade
Federal
Fluminense

 **CODEMAR**
MARICÁ DESENVOLVIMENTO

 PREFEITURA DE
MARICÁ