

O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação
Ambiental para o Ensino Básico

SUSTENTABILIDADE



O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação Ambiental para o Ensino Básico

Na jornada educacional, professores são os guias que conduzem os jovens exploradores através dos vales do conhecimento e sobre as montanhas de novas descobertas. No terreno diversificado da educação ambiental, esse papel torna-se ainda mais crucial: é necessário cultivar não apenas a consciência, mas também a responsabilidade e a ação para com o meio ambiente.

A presente coletânea de atividades educacionais sobre educação ambiental foi cuidadosamente elaborada pensando nas necessidades e desafios dos professores do ensino básico. Aqui, vocês encontrarão uma seleção rica e variada de textos inspiradores, sugestões de atividades práticas e jogos interativos, todos projetados para engajar os alunos de maneira significativa com as questões ambientais contemporâneas. Cada sugestão incorporada neste material tem o propósito de auxiliar os educadores a:

- **INTEGRAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL AO CURRÍCULO:** As atividades são apresentadas de maneira a complementar e enriquecer o currículo já existente, facilitando a integração da educação ambiental às disciplinas tradicionais.
- **DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS:** Através de jogos e atividades lúdicas, procura-se captar a atenção dos alunos e incentivar uma aprendizagem mais ativa e participativa.
- **PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO:** Os textos selecionados visam oferecer um conhecimento aprofundado sobre a situação atual do nosso planeta, estimulando a reflexão crítica entre os estudantes.
- **INCENTIVAR A CIDADANIA AMBIENTAL:** As atividades práticas têm como objetivo não somente informar, mas também transformar os alunos em cidadãos conscientes e atuantes no que diz respeito à proteção ambiental.
- **ADAPTAR-SE A DIVERSOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecendo a diversidade de contextos educativos, o material foi pensado para ser flexível, podendo ser adaptado para atender às necessidades específicas de diferentes turmas e ambientes de aprendizagem.

Ao adotar esta coletânea em suas aulas, você contribuirá para a construção de uma base sólida na qual os alunos poderão desenvolver habilidades essenciais para o século XXI, como pensamento crítico, colaboração e consciência global. Mais do que ensinar sobre o meio ambiente, você formará agentes de mudança, capazes de cuidar, respeitar e proteger o mundo em que vivemos.

Juntos, podemos cultivar uma geração de jovens preparados para enfrentar os desafios ambientais de hoje e de amanhã. Aceite o convite para embarcar nesta aventura educativa, explorando a natureza através de lições que permanecerão com seus alunos por toda a vida.

CRÉDITOS

Este material foi elaborado no âmbito do Convênio de PDI (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação) celebrado entre a CODEMAR (Companhia de Desenvolvimento de Maricá), Prefeitura Municipal de Maricá e UFF (Universidade Federal Fluminense).

PREFEITO MUNICIPAL DE MARICÁ

Fabiano Horta

PRESIDENTE DA CODEMAR

Hamilton Lacerda

COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - CODEMAR

Eduardo Britto

REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Dr. Antônio Cláudio Lucas da Nóbrega

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO EUCLIDES DA CUNHA

Dr. Alberto Di Sabatto

COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - UFF

Dr. Eduardo Camilo da Silva

COORDENADORA DO PPGAD/UFF

Dra. Ana Raquel Coelho Rocha

GERENTE DO PROJETO LAGOA VIVA – UFF

Marcio Soares da Silva

COORDENADORA CIENTÍFICA DO PROJETO LAGOA VIVA UFF

Dra. Evelize Folly das Chagas

ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS

Anna Clara Waite

REVISOR E EDITOR

Jefferson Lopes Ferreira Junior

DIAGRAMAÇÃO

Julia Braghetto Moreira



O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação Ambiental para o Ensino Básico

SUSTENTABILIDADE

1a edição, volume I. Rio de Janeiro, Eduk.AI Ltda., 2024
© 2024 Eduk.AI Ltda.

produção:

EDUK.AI | Transformação
Inovação educacional
Inteligência Artificial



SUSTENTABILIDADE

QUE TAL EMBARCAR NESSA AVENTURA SUSTENTÁVEL CONOSCO? VAMOS APRENDER COMO CUIDAR DO NOSSO PLANETA, DAS PLANTAS, DOS ANIMAIS E DE TODOS NÓS. AFINAL, JUNTOS, PODEMOS FAZER DESTE MUNDO UM LUGAR INCRÍVEL PARA VIVERMOS!

A sustentabilidade é um princípio fundamental que visa equilibrar a utilização dos recursos naturais com a preservação do meio ambiente e o bem-estar das gerações presentes e futuras. Trata-se de um conceito abrangente que abrange diversas áreas, como a econômica, social e ambiental.

A SUSTENTABILIDADE É COMO UM LEMBRETE DE QUE A GENTE PRECISA USAR AS COISAS DE UM JEITO EQUILIBRADO, PARA QUE TODOS POSSAM APROVEITAR AGORA E NO FUTURO. MAS O QUE SERÁ QUE ISSO SIGNIFICA? BEM, É COMO UM GUIA PARA FAZERMOS DO NOSSO PLANETA UM LUGAR MELHOR PARA VIVER,

No contexto ambiental, a sustentabilidade busca promover práticas que reduzam o impacto humano sobre o ecossistema. Isso envolve a conservação da biodiversidade, a diminuição da poluição, a gestão adequada dos resíduos e o uso responsável dos recursos naturais, como água e energia. Além disso, a promoção de energias renováveis e o incentivo à reciclagem são passos importantes rumo a um futuro mais sustentável.

No âmbito social, a sustentabilidade busca garantir que as comunidades tenham acesso a condições de vida dignas, incluindo saúde, educação e moradia adequada. Isso envolve também a promoção da igualdade de gênero, o respeito às culturas locais e o fomento ao empoderamento das populações marginalizadas.

No cenário econômico, a sustentabilidade envolve a adoção de modelos de produção e consumo que considerem os impactos ambientais e sociais. Empresas estão cada vez mais aderindo a práticas sustentáveis, como a redução do desperdício, a utilização de materiais recicláveis e a implementação de cadeias de suprimentos responsáveis.

A educação desempenha um papel fundamental na promoção da sustentabilidade, ao conscientizar as pessoas sobre a importância de suas ações individuais e coletivas. Pequenas mudanças no dia a dia, como o uso consciente da água, a opção por produtos locais e a redução do consumo de plástico, podem ter um grande impacto cumulativo.



QUIZ:

1) O QUE É SUSTENTABILIDADE?

- a) Um tipo de esporte.
- b) Equilíbrio entre recursos naturais e preservação.
- c) Um programa de televisão.

2) QUAL É A FONTE DE ENERGIA QUE NÃO ACABA E NÃO POLUI?

- a) Carvão.
- b) Petróleo.
- c) Solar.

3) O QUE É RECICLAGEM?

- a) Jogar lixo no chão.
- b) Reaproveitar materiais para fazer coisas novas.
- c) Gastar muita energia.



4) QUAL É A IMPORTÂNCIA DE PLANTAR ÁRVORES?

- a) Não é importante, as árvores não fazem nada.
- b) Elas ajudam a limpar o ar e fornecem habitat para animais.
- c) Elas ocupam espaço que poderia ser usado para construções.

5) QUAL DAS SEGUINTE OPÇÕES É UM MATERIAL RECICLÁVEL?

- a) Guardanapos sujos.
- b) Garrafa de plástico.
- c) Pilhas velhas.

DESAFIO DE SUSTENTABILIDADE: “ECO-HERÓIS DA NOSSA ESCOLA”

DESCRIÇÃO:

Neste desafio, as crianças se tornarão verdadeiros eco-heróis ao encontrarem maneiras criativas e divertidas de promover a sustentabilidade na escola. Divididas em grupos, elas terão a tarefa de identificar um problema ambiental na escola e criar soluções práticas para enfrentá-lo.

PASSOS DO DESAFIO:

IDENTIFICAÇÃO DO PROBLEMA:

Cada grupo deve observar e identificar um aspecto da escola que possa ser melhorado em termos de sustentabilidade. Pode ser o desperdício de água, o uso excessivo de papel, a falta de reciclagem, entre outros.

BRAINSTORMING DE SOLUÇÕES:

Com o problema em mente, os grupos devem fazer uma sessão de brainstorming para pensar em maneiras criativas de resolver o problema.

Eles podem considerar ideias como campanhas de conscientização, alterações nos hábitos diários ou a criação de materiais reutilizáveis.

ELABORAÇÃO DO PLANO:

Cada grupo deve criar um plano detalhado de como implementar sua solução. Isso inclui definir quem será responsável por cada tarefa, qual o cronograma de execução e quais os recursos necessários.

APRESENTAÇÃO:

Os grupos apresentarão suas soluções para toda a classe. Eles podem usar cartazes coloridos, apresentações de slides ou dramatizações para transmitir suas ideias de maneira envolvente.

VOTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO:

A classe votará nas melhores soluções e as ideias vencedoras serão implementadas na escola. Os grupos vencedores se tornarão os verdadeiros eco-heróis, ajudando a tornar a escola mais sustentável.

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO:

Ao longo do tempo, os grupos acompanharão a implementação de suas soluções e farão avaliações regulares para garantir que as mudanças estejam funcionando e causando um impacto positivo.

OBJETIVOS DO DESAFIO:

Estimular a criatividade e o pensamento crítico dos alunos.

Promover o trabalho em equipe e a cooperação.

Sensibilizar as crianças para questões de sustentabilidade.

Incentivar a ação prática em prol do meio ambiente.

DICA:

Para tornar o desafio ainda mais emocionante, você pode oferecer pequenos prêmios simbólicos para os grupos vencedores, como adesivos de “Eco-Herói” ou certificados de reconhecimento.



CAÇA-PALAVRAS

S P N A E D A D I E O E R E S C E Q D C J M
A J F I L R H P C E S A S P T A Q B R T X V
S R E C I C L A G E M R G J G B L D F R S C
T N L S T E M T P L E H P V G I F Q N L F R
F J S H T N R F E R Y A A V S L T U V A P Q
N C O N S C I E N T I Z A Ç A O E P G S F S
T L E R S A U E R T W P S Ç E F L S Y G N C
A P A K Ç D T S D C V O P F X V C A M Q Y O
V A I Ã S G E J H N D I O Q Z S D T R E B P
E C O N C D R X I R N U G T Q V G F O Q V T
L V S U S T E N T A B I L I D A D E C H O L

SUSTENTABILIDADE | RECICLAGEM | CONSCIENTIZAÇÃO | SOLAR

AS PALAVRAS PODEM SER ENCONTRADAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO. DIVIRTA-SE ENCONTRANDO TODAS AS PALAVRAS RELACIONADAS AO TEMA DA BIODIVERSIDADE!

CHARADAS

Sou uma fonte de energia que vem do céu,
Sem poluir o ar, traz luz para o chão.
Coleta a energia do astro-rei,
Quem sou eu? Adivinhe, então!

No lixo você não deve me jogar,
Pois posso renascer e ser usado de novo.
Garrafa, jornal e latinha, por exemplo,
Reciclar é importante, é o que eu provejo!

Em uma gotinha sou pura e cristalina,
Rios, mares e lagos são a minha rotina.
Não me desperdice, seja consciente, afinal,
Minha falta pode causar um grande mal!

DESAFIO SUSTENTÁVEL DA CAÇA AO TESOURO ECOLÓGICO

OBJETIVO:

Promover a conscientização ambiental de forma divertida e dinâmica, incentivando as crianças a explorarem e aprender sobre sustentabilidade ao ar livre.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Folhas de papel

Canetas ou lápis coloridos

Mapa da área ao ar livre onde será realizado o desafio

Prêmios simbólicos (adesivos, pequenos brinquedos, certificados, etc.)

INSTRUÇÕES:

PREPARAÇÃO:

Crie um mapa da área ao ar livre com marcos e pontos de referência, como árvores, bancos, arbustos, etc.

No mapa, marque os locais onde as pistas serão escondidas.

Escreva pistas que estejam relacionadas à sustentabilidade e que guiem as crianças de um ponto a outro.

ESCOLHA DAS EQUIPES:

Divida as crianças em equipes pequenas.

DISTRIBUIÇÃO DAS PISTAS:

Distribua a primeira pista para cada equipe. As pistas devem levar as equipes de um ponto a outro, formando um percurso divertido.

PISTAS E ATIVIDADES SUSTENTÁVEIS:

Em cada ponto indicado pelas pistas, coloque uma atividade relacionada à sustentabilidade. Por exemplo, uma tarefa para recolher lixo, identificar diferentes tipos de plantas, ou até mesmo encontrar uma área onde seja possível plantar uma pequena muda de árvore.

APRENDER E EXPLORAR:

À medida que as equipes avançam pelo percurso, elas deverão completar as atividades e aprender mais sobre práticas sustentáveis.

FINAL DO PERCURSO:

A última pista levará as equipes até o “tesouro ecológico”, que pode ser uma área onde elas possam fazer um piquenique saudável, compartilhar histórias sobre o que aprenderam ou até mesmo realizar uma pequena cerimônia de premiação.

PREMIAÇÃO:

Premie todas as equipes participantes com prêmios simbólicos pela dedicação em completar o desafio e por demonstrar o espírito de sustentabilidade.

DICAS ADICIONAIS:

Adapte o desafio de acordo com a faixa etária das crianças, garantindo que as pistas e as atividades sejam adequadas para elas.

Inclua atividades interativas e lúdicas para manter as crianças engajadas.

Incentive a colaboração e o trabalho em equipe entre as crianças.

Reforce a importância de respeitar a natureza durante todo o desafio.

ESTE DESAFIO PERMITIRÁ QUE AS CRIANÇAS explorem a natureza, aprendam sobre sustentabilidade de forma prática e se divirtam ao ar livre.



GABARITO

QUIZ

1) B

2) C

3) B

4) B

5) B

CAÇA-PALAVRAS

S P N A E D A D I E O E R E S C E Q D C J M
A J F I L R H P C E S A S P T A Q B R T X V
S R E C I C L A G E M R G J G B L D F R S C
T N L S T E M T P L E H P V G I F Q N L F R
F J S H T N R F E R Y A A V S L T U V A P Q
N C O N S C I E N T I Z A Ç A O E P G S F S
T L E R S A U E R T W P S Ç E F L S Y G N C
A P A K Ç D T S D C V O P F X V C A M Q Y O
V A I Ã S G E J H N D I O Q Z S D T R E B P
E C O N C D R X I R N U G T Q V G F O Q V T
L V S U S T E N T A B I L I D A D E C H O L

CHARADAS

1) Energia solar.

2) Materiais recicláveis.

3) Água.

PROJETO

lagoa VIVA

produção:

EDUK.AI | Transformação
Inovação educacional
Inteligência Artificial

 Universidade
Federal
Fluminense

 **CODEMAR**
MARICÁ DESENVOLVIMENTO

 PREFEITURA DE
MARICÁ