

# O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação  
Ambiental para o Ensino Básico

## BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS



# O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

## Coletânea de Atividades de Educação Ambiental para o Ensino Básico

Na jornada educacional, professores são os guias que conduzem os jovens exploradores através dos vales do conhecimento e sobre as montanhas de novas descobertas. No terreno diversificado da educação ambiental, esse papel torna-se ainda mais crucial: é necessário cultivar não apenas a consciência, mas também a responsabilidade e a ação para com o meio ambiente.

A presente coletânea de atividades educacionais sobre educação ambiental foi cuidadosamente elaborada pensando nas necessidades e desafios dos professores do ensino básico. Aqui, vocês encontrarão uma seleção rica e variada de textos inspiradores, sugestões de atividades práticas e jogos interativos, todos projetados para engajar os alunos de maneira significativa com as questões ambientais contemporâneas. Cada sugestão incorporada neste material tem o propósito de auxiliar os educadores a:

- **INTEGRAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL AO CURRÍCULO:** As atividades são apresentadas de maneira a complementar e enriquecer o currículo já existente, facilitando a integração da educação ambiental às disciplinas tradicionais.
- **DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS:** Através de jogos e atividades lúdicas, procura-se captar a atenção dos alunos e incentivar uma aprendizagem mais ativa e participativa.
- **PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO:** Os textos selecionados visam oferecer um conhecimento aprofundado sobre a situação atual do nosso planeta, estimulando a reflexão crítica entre os estudantes.
- **INCENTIVAR A CIDADANIA AMBIENTAL:** As atividades práticas têm como objetivo não somente informar, mas também transformar os alunos em cidadãos conscientes e atuantes no que diz respeito à proteção ambiental.
- **ADAPTAR-SE A DIVERSOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecendo a diversidade de contextos educativos, o material foi pensado para ser flexível, podendo ser adaptado para atender às necessidades específicas de diferentes turmas e ambientes de aprendizagem.

Ao adotar esta coletânea em suas aulas, você contribuirá para a construção de uma base sólida na qual os alunos poderão desenvolver habilidades essenciais para o século XXI, como pensamento crítico, colaboração e consciência global. Mais do que ensinar sobre o meio ambiente, você formará agentes de mudança, capazes de cuidar, respeitar e proteger o mundo em que vivemos.

Juntos, podemos cultivar uma geração de jovens preparados para enfrentar os desafios ambientais de hoje e de amanhã. Aceite o convite para embarcar nesta aventura educativa, explorando a natureza através de lições que permanecerão com seus alunos por toda a vida.

# CRÉDITOS

Este material foi elaborado no âmbito do Convênio de PDI (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação) celebrado entre a CODEMAR (Companhia de Desenvolvimento de Maricá), Prefeitura Municipal de Maricá e UFF (Universidade Federal Fluminense).

## **PREFEITO MUNICIPAL DE MARICÁ**

Fabiano Horta

## **PRESIDENTE DA CODEMAR**

Hamilton Lacerda

## **COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - CODEMAR**

Eduardo Britto

## **REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Dr. Antônio Cláudio Lucas da Nóbrega

## **PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO EUCLIDES DA CUNHA**

Dr. Alberto Di Sabatto

## **COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - UFF**

Dr. Eduardo Camilo da Silva

## **COORDENADORA DO PPGAD/UFF**

Dra. Ana Raquel Coelho Rocha

## **GERENTE DO PROJETO LAGOA VIVA – UFF**

Marcio Soares da Silva

## **COORDENADORA CIENTÍFICA DO PROJETO LAGOA VIVA UFF**

Dra. Evelize Folly das Chagas

## **ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS**

Anna Clara Waite

## **REVISOR E EDITOR**

Jefferson Lopes Ferreira Junior

## **DIAGRAMAÇÃO**

Julia Braghetto Moreira



# **O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:** Coletânea de Atividades de Educação Ambiental para o Ensino Básico

# **BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS**

1a edição, volume I. Rio de Janeiro, Eduk.AI Ltda., 2024  
© 2024 Eduk.AI Ltda.

produção:

**EDUK.AI** | Transformação  
Inovação educacional  
Inteligência Artificial



# BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS

*VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR EM COMO PODEMOS CUIDAR MELHOR DO NOSSO PLANETA? AS BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS SÃO PEQUENAS ATITUDES QUE FAZEM UM GRANDE BEM PARA A TERRA. ELAS NOS AJUDAM A CUIDAR DA NATUREZA, DOS ANIMAIS E ATÉ DE NÓS MESMOS. VAMOS DESCOBRIR JUNTOS COMO FAZER A DIFERENÇA!*

*UMA DAS COISAS MAIS IMPORTANTES QUE AS BOAS PRÁTICAS NOS ENSINAM É A USAR OS RECURSOS NATURAIS, COMO ÁGUA E ENERGIA, DE FORMA INTELIGENTE. ISSO PODE SER ALCANÇADO ATRAVÉS DO USO EFICIENTE DE ÁGUA E ENERGIA, OPTANDO POR FONTES RENOVÁVEIS SEMPRE QUE POSSÍVEL. A RECICLAGEM TAMBÉM DESEMPENHA UM PAPEL VITAL, DIMINUINDO A QUANTIDADE DE RESÍDUOS SÓLIDOS E ECONOMIZANDO MATÉRIA-PRIMA.*

Sabe aquelas latinhas, garrafas plásticas e papéis que não servem mais? Em vez de jogar no lixo comum, podemos separá-los para que possam ser transformados em coisas novas. Assim, poupamos recursos e evitamos que o lixo se acumule na natureza.

A preservação da biodiversidade é outra preocupação importante. Evitar a degradação de habitats naturais e apoiar a conservação de espécies ameaçadas ajuda a manter os ecossistemas saudáveis. Além disso, a redução do uso de pesticidas e produtos químicos em atividades agrícolas contribui para a saúde dos solos e da vida selvagem.

O engajamento da comunidade é essencial. A educação ambiental promove a conscientização sobre a importância das boas práticas, incentivando a participação ativa de todos. Ações simples como plantio de árvores, limpeza de praias e áreas verdes também contribuem para a melhoria do ambiente local.

Em resumo, as boas práticas ambientais abrangem uma ampla gama de ações, desde pequenas escolhas individuais até políticas e iniciativas globais. Ao adotarmos essas práticas em nosso cotidiano, podemos desempenhar um papel significativo na proteção do meio ambiente.



# QUIZ:

## 1) QUAL É O PRINCIPAL OBJETIVO DAS BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS?

- a) Aumentar o consumo de recursos naturais.
- b) Minimizar o impacto das atividades humanas no meio ambiente.
- c) Maximizar a produção de resíduos sólidos.

## 2) O QUE É UMA FORMA DE REDUZIR O CONSUMO DE RECURSOS NATURAIS?

- a) Usar mais água e energia.
- b) Optar por fontes não renováveis de energia.
- c) Utilizar recursos de forma eficiente e reciclar.

## 3) COMO A PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE PODE SER PROMOVIDA?

- a) Degradação de habitats naturais.
- b) Conservação de espécies ameaçadas e uso intenso de pesticidas.
- c) Evitar a degradação de habitats e conservar espécies ameaçadas.

## 4) QUAL É UM EXEMPLO DE MOBILIDADE SUSTENTÁVEL?

- a) Uso intensivo de veículos a gasolina.
- b) Uso de veículos elétricos e transporte público.
- c) Uso exclusivo de veículos particulares.



## 5) O QUE AS EMPRESAS PODEM FAZER PARA ADOTAR PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS?

- a) Investir em tecnologias poluentes.
- b) Aumentar o desperdício de recursos.
- c) Investir em tecnologias limpas e reduzir o desperdício de recursos.

# CAÇA-PALAVRAS

E W A G S O A C U L B G I A U E I E D F J C  
E D T Y A I O P G L P T L Z A L P U R P X P  
E R U E S R T C O N S C I E N T I Z A Ç A O  
W N S C B V R R S R F L C A L Ç N I N Y I L  
S C Z T A V C T A S R E R D F T I O K L T U  
W R K F N Ç M N R T I R A Z E T P S S I P E  
D N A N T L A J H D L M X C V A F L L R R N  
S P A F I S P O T S D A R L D U Ç C O S Y T  
T L T D I T L J F R N R N G L T K L B R Z E  
W D D F A B N R T V E C O S S I S T E M A S  
S D A S L R T U M F N T F W I L S D M A Q D

ECOSSISTEMAS | CONSCIENTIZAÇÃO | POLUENTES | EDUCAÇÃO

*AS PALAVRAS PODEM SER ENCONTRADAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO. DIVIRTA-SE ENCONTRANDO TODAS AS PALAVRAS RELACIONADAS AO TEMA DA BIODIVERSIDADE!*

# **ATIVIDADE: EXPLORANDO BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS – JOGO DE CORRESPONDÊNCIA**

## **OBJETIVO:**

Ensinar às crianças sobre boas práticas ambientais de maneira lúdica e interativa.

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Cartões com imagens representando boas práticas ambientais (reciclagem, economia de água, uso de transporte público, plantio de árvores, etc.).

Cartões com descrições curtas das boas práticas correspondentes.

Lousa ou papel grande.

Canetas coloridas.

## **INSTRUÇÕES:**

**PREPARAÇÃO:** Crie cartões com imagens que representem diferentes boas práticas ambientais. Por exemplo, um cartão com um símbolo de reciclagem, outro com uma torneira desligada para economia de água, etc.

Crie cartões separados com descrições curtas das boas práticas, como “Reciclar materiais para criar novos produtos”, “Usar bicicleta ou transporte público para reduzir poluição”, etc.

Cole as imagens e as descrições em cartões separados.

**JOGO DE CORRESPONDÊNCIA:** Distribua os cartões com imagens aleatoriamente para as crianças.

Coloque os cartões com as descrições no centro da sala de aula, com as descrições viradas para baixo.

Uma por uma, peça que as crianças escolham um cartão de imagem e tentem encontrar a correspondência correta entre os cartões de descrição no centro da sala.

**CORRESPONDÊNCIA E DISCUSSÃO:** Quando uma criança encontrar a correspondência correta, peça que leia em voz alta a descrição e explique por que essa prática é importante para o meio ambiente.

Conduza uma discussão em grupo sobre cada prática ambiental, incentivando as crianças a compartilharem o que aprenderam e como podem aplicar essas práticas em suas vidas



diárias.

**REGISTRO VISUAL:** Anote as boas práticas na lousa ou em um papel grande, usando cores diferentes para tornar mais visualmente atraente.

À medida que as crianças compartilham suas explicações, destaque as boas práticas no registro visual.

**ATIVIDADE CRIATIVA:** Como uma extensão da atividade, permita que as crianças criem seus próprios cartões de boas práticas ambientais com imagens e descrições. Isso pode ser feito individualmente ou em grupos.

*ESSA ATIVIDADE NÃO APENAS ENSINA ÀS CRIANÇAS SOBRE BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS, MAS TAMBÉM AS ENVOLVE DE MANEIRA DIVERTIDA E CRIATIVA, INCENTIVANDO-AS A REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO NOSSO PLANETA.*



# CHARADAS

Sou uma grande fonte de energia  
que vem do sol.

Quando você me utiliza, não  
produz gases poluentes.

O que sou?

Sou um gesto simples que pode  
deixar o ar mais limpo.

Quando você me faz, está  
ajudando a diminuir a emissão  
de poluentes.

O que sou?

Meu objetivo é manter os lugares  
limpos e bonitos.

Quando você recolhe o lixo ao  
seu redor, está praticando o quê?

Sou uma ação que envolve  
reutilizar itens em vez de  
jogá-los fora.

Comigo, você pode dar uma  
segunda vida a objetos que  
ainda estão bons.

O que sou?

# ATIVIDADE AO AR LIVRE: CAÇA AO TESOURO DAS BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS

## OBJETIVO:

Envolver as crianças em uma atividade divertida ao ar livre que as familiarize com boas práticas ambientais enquanto exploram a natureza.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Lista de boas práticas ambientais (pode ser impressa ou exibida em um dispositivo eletrônico).

Folhas de papel e canetas para cada criança (opcional).

Prêmios pequenos para as crianças vencedoras.

## INSTRUÇÕES:

**PREPARAÇÃO:** Crie uma lista de boas práticas ambientais que deseja que as crianças encontrem durante o caça ao tesouro. Exemplos: “Encontre uma área onde possa ser feito plantio de árvores”, “Localize um recipiente de reciclagem”, “Identifique uma área de conservação da natureza”, etc.

Certifique-se de escolher um local ao ar livre seguro, como um parque, área verde ou jardim, onde as crianças possam explorar com facilidade.

**EXPLICAÇÃO:** Reúna as crianças no local escolhido e explique que elas estão prestes a embarcar em um “Caça ao Tesouro das Boas Práticas Ambientais”, onde elas procurarão por pistas relacionadas a ações que ajudam o meio ambiente.

**CAÇA AO TESOURO:** Entregue ou exiba a lista de boas práticas ambientais para as crianças.

Divida as crianças em equipes pequenas, caso haja muitas participantes.

Cada equipe deve procurar as pistas ou locais que correspondam às boas práticas listadas.

**EXPLORAÇÃO E APRENDIZADO:** Enquanto as crianças exploram, elas devem observar e discutir como cada prática beneficia o meio ambiente.

Incentive-as a interagir com a natureza de forma respeitosa e cuidadosa.

**REGISTRO CRIATIVO:** Para cada prática encontrada, as crianças podem desenhar, escrever ou tirar uma foto que represente a ação.

Isso cria uma oportunidade de envolver as crianças de forma criativa e visualmente expressiva.

**PONTO DE ENCONTRO E ENCERRAMENTO:** Depois que todas as equipes tiverem encontrado as boas práticas, reúna as crianças em um ponto de encontro pré-determinado.

Peça que compartilhem suas descobertas, mostrem os registros criativos e falem sobre o que aprenderam.

**PREMIAÇÃO (OPCIONAL):** Caso deseje, recompense as equipes participantes com pequenos prêmios simbólicos, como adesivos ou pequenos brinquedos.

Esta atividade ao ar livre oferece às crianças uma maneira envolvente e prática de aprender sobre boas práticas ambientais, ao mesmo tempo que as estimula a explorar e apreciar a natureza ao seu redor.



# GABARITO

## QUIZ

1) B

2) C

3) C

4) B

5) C

## CAÇA-PALAVRAS

E W A G S O A C U L B G I A U E I E D F J C  
E D T Y A I O P G L P T L Z A L P U R P X P  
E R U E S R T **C O N S C I E N T I Z A Ç A O**  
W N S C B V R R S R F L C A L Ç N I N Y I L  
S C Z T A V C T A S R E R D F T I O K L T U  
W R K F N Ç M N R T I R A Z E T P S S I P E  
D N A N T L A J H D L M X C V A F L L R R N  
S P A F I S P O T S D A R L D U Ç C O S Y T  
T L T D I T L J F R N R N G L T K L B R Z E  
W D D F A B N R T V **E C O S S I S T E M A S**  
S D A S L R T U M F N T F W I L S D M A Q D

## CHARADAS

1) Energia solar

2) Plantar árvores

3) Educação  
ambiental

4) Reutilização

PROJETO

# lagoa VIVA

produção:

EDUK.AI | Transformação  
Inovação educacional  
Inteligência Artificial

 Universidade  
Federal  
Fluminense

 **CODEMAR**  
MARICÁ DESENVOLVIMENTO

 PREFEITURA DE  
**MARICÁ**