

O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação
Ambiental para o Ensino Básico

COLETA SELETIVA



O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação Ambiental para o Ensino Básico

Na jornada educacional, professores são os guias que conduzem os jovens exploradores através dos vales do conhecimento e sobre as montanhas de novas descobertas. No terreno diversificado da educação ambiental, esse papel torna-se ainda mais crucial: é necessário cultivar não apenas a consciência, mas também a responsabilidade e a ação para com o meio ambiente.

A presente coletânea de atividades educacionais sobre educação ambiental foi cuidadosamente elaborada pensando nas necessidades e desafios dos professores do ensino básico. Aqui, vocês encontrarão uma seleção rica e variada de textos inspiradores, sugestões de atividades práticas e jogos interativos, todos projetados para engajar os alunos de maneira significativa com as questões ambientais contemporâneas. Cada sugestão incorporada neste material tem o propósito de auxiliar os educadores a:

- **INTEGRAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL AO CURRÍCULO:** As atividades são apresentadas de maneira a complementar e enriquecer o currículo já existente, facilitando a integração da educação ambiental às disciplinas tradicionais.
- **DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS:** Através de jogos e atividades lúdicas, procura-se captar a atenção dos alunos e incentivar uma aprendizagem mais ativa e participativa.
- **PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO:** Os textos selecionados visam oferecer um conhecimento aprofundado sobre a situação atual do nosso planeta, estimulando a reflexão crítica entre os estudantes.
- **INCENTIVAR A CIDADANIA AMBIENTAL:** As atividades práticas têm como objetivo não somente informar, mas também transformar os alunos em cidadãos conscientes e atuantes no que diz respeito à proteção ambiental.
- **ADAPTAR-SE A DIVERSOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecendo a diversidade de contextos educativos, o material foi pensado para ser flexível, podendo ser adaptado para atender às necessidades específicas de diferentes turmas e ambientes de aprendizagem.

Ao adotar esta coletânea em suas aulas, você contribuirá para a construção de uma base sólida na qual os alunos poderão desenvolver habilidades essenciais para o século XXI, como pensamento crítico, colaboração e consciência global. Mais do que ensinar sobre o meio ambiente, você formará agentes de mudança, capazes de cuidar, respeitar e proteger o mundo em que vivemos.

Juntos, podemos cultivar uma geração de jovens preparados para enfrentar os desafios ambientais de hoje e de amanhã. Aceite o convite para embarcar nesta aventura educativa, explorando a natureza através de lições que permanecerão com seus alunos por toda a vida.

CRÉDITOS

Este material foi elaborado no âmbito do Convênio de PDI (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação) celebrado entre a CODEMAR (Companhia de Desenvolvimento de Maricá), Prefeitura Municipal de Maricá e UFF (Universidade Federal Fluminense).

PREFEITO MUNICIPAL DE MARICÁ

Fabiano Horta

PRESIDENTE DA CODEMAR

Hamilton Lacerda

COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - CODEMAR

Eduardo Britto

REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Dr. Antônio Cláudio Lucas da Nóbrega

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO EUCLIDES DA CUNHA

Dr. Alberto Di Sabatto

COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - UFF

Dr. Eduardo Camilo da Silva

COORDENADORA DO PPGAD/UFF

Dra. Ana Raquel Coelho Rocha

GERENTE DO PROJETO LAGOA VIVA – UFF

Marcio Soares da Silva

COORDENADORA CIENTÍFICA DO PROJETO LAGOA VIVA UFF

Dra. Evelize Folly das Chagas

ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS

Anna Clara Waite

REVISOR E EDITOR

Jefferson Lopes Ferreira Junior

DIAGRAMAÇÃO

Julia Braghetto Moreira



O CAMINHO VERDE DA APRENDIZAGEM:

Coletânea de Atividades de Educação Ambiental para o Ensino Básico

COLETA SELETIVA

1a edição, volume I. Rio de Janeiro, Eduk.AI Ltda., 2024
© 2024 Eduk.AI Ltda.

produção:

EDUK.AI | Transformação
Inovação educacional
Inteligência Artificial



COLETA SELETIVA

VOCÊS JÁ VIRAM AQUELES CAMINHÕES QUE PASSAM NA RUA E PEGAM O NOSSO LIXO? POIS É, NA COLETA SELETIVA A GENTE FAZ ALGO PARECIDO. SABE POR QUÊ? PORQUE A GENTE SEPARA O NOSSO LIXO EM TIMES DIFERENTES, COMO SE FOSSE UM JOGO! TEM O TIME DO PAPEL, O TIME DO PLÁSTICO, O TIME DO VIDRO E ATÉ O TIME DO METAL.

A coleta seletiva é um processo fundamental no gerenciamento de resíduos sólidos, visando à redução do impacto ambiental e à promoção da sustentabilidade. Nesse sistema, os materiais são separados em diferentes categorias, como papel, plástico, vidro e metal, antes de serem descartados. Essa prática contribui significativamente para a preservação dos recursos naturais e a diminuição da quantidade de resíduos destinados aos aterros sanitários.

ANTES DE JOGAR CADA COISA NO LIXO, A GENTE PENSA: “QUAL TIME VOCÊ PERTENCE?” SE FOR PAPEL, VAI PRO TIME DO PAPEL. SE FOR UMA GARRAFINHA DE ÁGUA, PRO TIME DO PLÁSTICO. E ASSIM POR DIANTE.

Ao separar os resíduos recicláveis do lixo comum, a coleta seletiva possibilita a recuperação de materiais que podem ser reutilizados na produção de novos itens. Isso reduz a necessidade de extração de matérias-primas virgens, economizando energia e água, e diminuindo a emissão de gases de efeito estufa. Além disso, a reciclagem gera empregos na cadeia produtiva de materiais reciclados, contribuindo para a economia local.

Uma forma de contribuir com a coleta seletiva é separar corretamente os resíduos em casa, utilizando recipientes diferentes para cada tipo de material, e colocá-los nos pontos de coleta específicos da sua região. A conscientização sobre a importância da coleta seletiva e os benefícios ambientais associados a ela são aspectos-chave para o sucesso desse sistema.



Sabe quando a gente joga fora coisas que não quer mais? Às vezes, essas coisas podem ser reutilizadas ou transformadas em algo novo. E é aí que entra a coleta seletiva, um jeito inteligente de separar cada material que precisa de um jeitinho diferente para ser reciclado e virar algo legal de novo. Quando misturamos tudo, fica difícil fazer isso. Além disso, sabiam que quando jogamos as coisas no lixo de qualquer jeito, elas vão para lugares chamados aterros sanitários, que são como quintais gigantes de lixo? Mas com a coleta seletiva, a quantidade de lixo nesses lugares diminui, e isso é ótimo para o nosso planeta.

VOCÊS JÁ VIRAM AQUELES SÍMBOLOS NAS EMBALAGENS, COMO O DA RECICLAGEM? ELAS NOS AJUDAM A SABER QUE TIPO DE MATERIAL É AQUELE. ENTÃO, QUANDO A GENTE JOGA COISAS NOS LUGARES CERTOS, A MÁGICA DA RECICLAGEM ACONTECE! E AÍ, PAPÉIS PODEM VIRAR NOVOS PAPÉIS, PLÁSTICOS PODEM VIRAR BRINQUEDOS E VIDROS PODEM SE TRANSFORMAR EM OUTRAS EMBALAGENS. INCRÍVEL, NÉ?

No entanto, desafios como a falta de informação, infraestrutura inadequada e falta de incentivos podem prejudicar a implementação efetiva da coleta seletiva. É importante que governos municipais e órgãos responsáveis invistam em campanhas educativas, ampliem a infraestrutura de coleta e ofereçam incentivos para que mais pessoas se envolvam no processo.

A coleta seletiva desempenha um papel crucial na preservação ambiental e no aproveitamento sustentável dos recursos. Ao separar os resíduos recicláveis, contribuímos para a redução da poluição, a economia de recursos naturais e a geração de empregos. Para que seus benefícios sejam plenamente alcançados, é fundamental que a população participe ativamente e que as autoridades promovam políticas de incentivo e investimento nessa prática tão importante para o nosso planeta.



QUIZ:

1) QUAL É O OBJETIVO PRINCIPAL DA COLETA SELETIVA?

- a) Economizar água.
- b) Separar brinquedos.
- c) Reduzir o impacto ambiental.
- d) Fazer novos amigos.

2) O QUE DEVE SER SEPARADO NA COLETA SELETIVA?

- a) Tudo junto.
- b) Resíduos recicláveis e não recicláveis.
- c) Só o lixo do banheiro.
- d) Somente brinquedos.

3) QUAL DESSES MATERIAIS GERALMENTE É RECICLADO PARA FAZER NOVOS JORNAIS?

- a) Papel.
- b) Plástico.
- c) Vidro.
- d) Comida.

4) O QUE É FEITO COM AS GARRAFAS DE PLÁSTICO RECICLADAS?

- a) São transformadas em roupas.
- b) Viram novas garrafas de plástico.
- c) São usadas para fazer música
- d) Se transformam em sorvetes.

5) QUAL É A COR DO RECIPIENTE DE COLETA SELETIVA PARA O PAPEL?

- a) Amarelo.
- b) Azul.
- c) Verde
- d) Vermelho.

6) O QUE A COLETA SELETIVA AJUDA A PRESERVAR?

- a) A poluição do ar.
- b) Os brinquedos.
- c) Os rios e oceanos.
- d) As nuvens no céu.

7) QUAL É O LUGAR CERTO PARA JOGAR O LIXO RECICLÁVEL?

- a) No chão.
- b) Na natureza.
- c) Na lixeira de resíduos comuns
- d) Na lixeira específica para cada tipo de material.

8) QUAL É A COR DO RECIPIENTE DE COLETA SELETIVA PARA O VIDRO?

- a) Amarelo.
- b) Azul.
- c) Verde
- d) Vermelho.



DESAFIO DE RECICLAGEM CRIATIVA: CONSTRUINDO UM MONSTRO SUSTENTÁVEL

OBJETIVO:

Promover a conscientização sobre a importância da coleta seletiva e incentivar a criatividade das crianças ao criar um monstro usando materiais recicláveis.

INSTRUÇÕES:

Divida as crianças em grupos pequenos.

Forneça a cada grupo uma seleção de materiais recicláveis, como garrafas plásticas, caixas de papelão, jornais, tampinhas, rolos de papel higiênico, etc.

Explique que cada grupo deverá criar um “Monstro Sustentável” usando os materiais recicláveis disponíveis.

Os monstros podem ser de qualquer forma ou tamanho, desde que sejam criados apenas a partir de materiais reciclados.

Incentive as crianças a pensarem em nomes criativos e características do seu monstro que estejam relacionadas à coleta seletiva e à preservação do meio ambiente.

Depois que os monstros estiverem prontos, os grupos devem apresentá-los para a classe, explicando suas escolhas de materiais e o significado das características do monstro.

Você pode adicionar um elemento competitivo, oferecendo prêmios simbólicos para o monstro mais criativo, o que melhor representa a coleta seletiva, etc.

BENEFÍCIOS:

CONSCIENTIZAÇÃO: As crianças aprenderão sobre a importância da coleta seletiva de forma prática e divertida.

CRIATIVIDADE: O desafio estimula a criatividade ao incentivar o uso de materiais recicláveis de maneira imaginativa.

TRABALHO EM EQUIPE: Os grupos precisam colaborar para criar seus monstros, promovendo o trabalho em equipe.

APRESENTAÇÃO ORAL: A apresentação dos monstros permitirá que as crianças desenvolvam habilidades de comunicação e expressão.

SENSO DE REALIZAÇÃO: Ao criar algo único a partir de materiais reciclados, as crianças desenvolverão um senso de realização e orgulho.

LEMBRE-SE DE ENFATIZAR OS CONCEITOS DE COLETA SELETIVA DURANTE O DESAFIO E APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA DISCUTIR PORQUE É IMPORTANTE RECICLAR E COMO ISSO AJUDA A PROTEGER O MEIO AMBIENTE.



CAÇA-PALAVRAS

RWGGTOACPRRS LR VXC R X F J S
EGTERS LLGLLMBPBNTBLPXU
CREETRGNXNSXVREDUZIRTS
INSCNRRC SRFLCLVÇNINTIT
CCZTLVDCTSRERDHTIOKSTE
LRKFTGFAYGTNTLCXPSSPPN
ANANTLLRPDNMXCLAOLLRRT
RPAFISPNTODTRLXUÇCOSYA
CRTDPTLRF RVSPBNSBVLLZV
WDXFABNLTV ECNRTL RVZAVE
SDCOLETAVFNTFWXLSDMAQL

RECICLAR | SUSTENTÁVEL | COLETA

AS PALAVRAS PODEM SER ENCONTRADAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO. DIVIRTA-SE ENCONTRANDO TODAS AS PALAVRAS RELACIONADAS AO TEMA DA BIODIVERSIDADE!

CHARADAS

Sou colorido e de plástico feito,
Na coleta seletiva, tenho meu jeito.
Guardo água e refrigerante também,
Qual é o meu nome? Você sabe, então?

Meu nome é curto, mas sou muito longo,
Pendurado no varal, eu fico todo prontinho.
Feito de celulose, posso ter muita informação,
Em palavras e imagens, trago diversão.

Sou transparente e frágil, que pode quebrar,
Mas com cuidado, em arte posso transformar.
Quando na praia, me encontro em pedacinhos,
Meu nome é... o que sou eu?

Sou maleável e versátil, muitas formas vou ganhar,
Em talheres, brinquedos, objetos de encantar.
Na coleta seletiva, devo ser bem separado,
Com o número "5" marcado, posso ser identificado.

No lixo eu não vou ficar,
Na coleta seletiva é o meu lugar.
Sou papel, sou caixa, sou livro também,
Em nova forma, ganho vida além.

DESAFIO DE EXPLORAÇÃO ECO-AVENTURA: TRILHA DA COLETA SELETIVA

OBJETIVO:

Incentivar as crianças a explorarem a natureza enquanto aprendem sobre a coleta seletiva e a importância da preservação ambiental.

INSTRUÇÕES:

Escolha um ambiente ao ar livre, como um parque ou uma área verde.

Prepare uma série de pistas que guiarão as crianças por uma trilha temática da coleta seletiva.

Cada pista deve conter uma charada ou dica sobre um tipo específico de material reciclável (papel, plástico, vidro, metal).

Ao chegar a cada local, as crianças encontrarão uma pista nova e uma atividade relacionada à coleta seletiva.

A última pista levará as crianças a um “Tesouro da Coleta Seletiva”, que pode ser uma pequena lembrança ecológica, como uma semente para plantio.

EXEMPLO DE PISTAS:

PISTA: “Comece a trilha onde as flores se encontram com o sol todas as manhãs.” Dica: “Papel é leve e fácil de reciclar. Encontre um pedaço de papel pelo caminho e leve-o até o final!”

PISTA: “Siga o caminho até onde a água flui e os pássaros bebem.” Dica: “O vidro pode ser transformado em novas embalagens. Procure um pedaço de vidro no chão e leve-o consigo!”

PISTA: “Continue indo até onde as crianças brincam e o vento sopra.” Dica: “O plástico pode ser reciclado para fazer muitas coisas legais. Encontre um pedaço de plástico e traga-o contigo!”

PISTA: “A próxima pista está próxima ao local onde o metal brilha sob o sol.” Dica: “O metal é forte e pode ser reutilizado. Pegue um pedaço de metal pelo caminho e mantenha-o com você!”

PISTA FINAL: “Parabéns, você chegou ao Tesouro da Coleta Seletiva! Ele está escondido perto de onde você começou essa jornada.”

BENEFÍCIOS:

APRENDIZADO LÚDICO: As crianças aprendem sobre a coleta seletiva de maneira divertida e prática.

EXPLORAÇÃO DA NATUREZA: A trilha incentiva as crianças a interagirem com a natureza de forma educativa.

CONSCIENTIZAÇÃO SUSTENTÁVEL: As pistas e atividades promovem a conscientização sobre o valor da reciclagem.

EXPERIÊNCIA ATIVA: As crianças se envolvem em atividades físicas ao ar livre.

RECOMPENSA ECO-AMIGÁVEL: O Tesouro da Coleta Seletiva reforça a importância de cuidar do meio ambiente.

LEMBRE-SE DE ADAPTAR O DESAFIO DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS E O LOCAL ESCOLHIDO PARA A AVENTURA.



GABARITO

QUIZ

1) C 2) B 3) A 4) B 5) B 6) C 7) D 8) C

CAÇA-PALAVRAS

R W G G T O A C P R R S L R V X C R X F J S
E G T E R S L L G L L M B P B N T B L P X U
C R E E T R G N X N S X V R E D U Z I R T S
I N S C N R R C S R F L C L V Ç N I N T I T
C C Z T L V D C T S R E R D H T I O K S T E
L R K F T G F A Y G T N T L C X P S S P P N
A N A N T L L R P D N M X C L A O L L R R T
R P A F I S P N T O D T R L X U Ç C O S Y A
C R T D P T L R F R V S P B N S B V L L Z V
W D X F A B N L T V E C N R T L R V Z A V E
S D C O L E T A V F N T F W X L S D M A Q L

CHARADAS

1) Garrafa 2) Jornal 3) Vidro 4) Plástico 5) Papel

PROJETO

lagoa VIVA

produção:

EDUK.AI | Transformação
Inovação educacional
Inteligência Artificial

 Universidade
Federal
Fluminense

 **CODEMAR**
MARICÁ DESENVOLVIMENTO

 PREFEITURA DE
MARICÁ