

Antroposfera:

Diferença Entre Planeta e Mundo

PROJETO
lagoa
VIVCI

CRÉDITOS

Este material foi elaborado no âmbito do Convênio de PDI (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação) celebrado entre a CODEMAR (Companhia de Desenvolvimento de Maricá), Prefeitura Municipal de Maricá e UFF (Universidade Federal Fluminense).

PREFEITO MUNICIPAL DE MARICÁ

Fabiano Horta

PRESIDENTE DA CODEMAR

Hamilton Lacerda

COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - CODEMAR

Eduardo Britto

REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Dr. Antônio Cláudio Lucas da Nóbrega

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO EUCLIDES DA CUNHA

Dr. Alberto Di Sabatto

COORDENADOR DO PROJETO LAGOA VIVA - UFF

Dr. Eduardo Camilo da Silva

COORDENADORA DO PPGAD/UFF

Dra. Ana Raquel Coelho Rocha

GERENTE DO PROJETO LAGOA VIVA – UFF

Marcio Soares da Silva

COORDENADORA CIENTÍFICA DO PROJETO LAGOA VIVA UFF

Dra. Evelize Folly das Chagas

AUTORES CONTEUDISTAS

Renan Amorim, Mahathma Aguiar Barreto, Pedro da Silva Sant'Anna, Lucas Gaudie-Ley, Joel de Mattos Junior, Victor Aleluia da Silva, Beatriz Freitas dos Santos Gonçalves, Carolina Waite, Lara Pompermayer, Danniela Scott, Khauê Vieira e Fabiana Pompermayer

ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS

Anna Clara Waite

REVISOR E EDITOR

Jefferson Lopes Ferreira Junior

DIAGRAMAÇÃO

Julia Braghetto Moreira

PROJETO
lagoa
VIVAI

ENCICLOPÉDIA

1a edição, volume I. Rio de Janeiro, Eduk.AI Ltda., 2024
© 2024 Eduk.AI Ltda.

produção:

EDUK.AI | Transformação
Inovação educacional
Inteligência Artificial



APRESENTAÇÃO

A **Plataforma LAGOA VIVA** de Maricá é uma Comunidade Educacional que visa a Aprendizagem Ambiental desenvolvida com recursos tecnológicos de inteligência artificial para identificar índices de maturidade ambiental da população e para fornecer trilhas de aprendizagem. A proposta é identificar o perfil comportamental ambiental do indivíduo para o desenvolvimento de autopercepção e fornecer trilhas de aprendizagem com o intuito de ampliar a consciência ambiental e proporcionar uma maior eficácia de práticas cotidianas de preservação do meio ambiente.

Esta Comunidade Educacional de Aprendizagem Ambiental também se dedica à disponibilização de cartilhas e ebooks para que docentes, discentes e público em geral possam obter conteúdo de qualidade e de fácil acesso nas diversas temáticas sobre o meio ambiente. A educação ambiental é uma ferramenta importante para o desenvolvimento sustentável, contribuindo para a construção de uma cidade mais justa, igualitária e ambientalmente responsável. Por isso, cientes da importância e urgência desta questão, a CODEMAR (Companhia de Desenvolvimento de Maricá), UFF (Universidade Federal Fluminense) e Prefeitura de Maricá, desenvolveram a Plataforma LAGOA VIVA, uma iniciativa pioneira que utiliza tecnologia de ponta e tem potencial de revolucionar o âmbito da Educação Ambiental.

As cartilhas e ebooks estão organizadas nos principais temas que envolvem todas as esferas planetárias. Os conteúdos perpassam os seguintes eixos (esferas):

- **PLANETA TERRA**
- **ATMOSFERA**
- **GEOSFERA**
- **HIDROSFERA**
- **BIOSFERA**
- **ANTROPOSFERA**

DIFERENÇA ENTRE PLANETA E MUNDO

A **DEFINIÇÃO DE PLANETA** e a sua distinção em relação ao conceito de mundo é uma questão que pode gerar dúvidas e confusões para inúmeros indivíduos. Enquanto a **DEFINIÇÃO DE PLANETA** está relacionada a aspectos astronômicos e científicos, a **DEFINIÇÃO DE MUNDO** pode abranger amplos aspectos da existência humana e da criação. O **CONCEITO DE MUNDO** pode se referir ao conjunto de coisas existentes, incluindo aspectos culturais, políticos e sociais. Também pode ser entendido como o conjunto de todas as coisas criadas ou o universo como um todo.

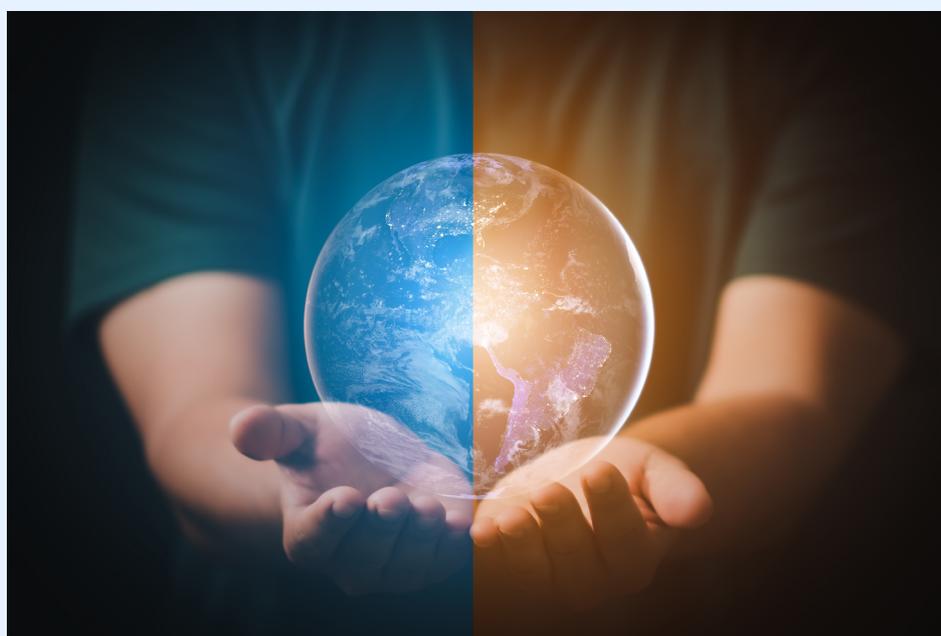


Figura 1: Planeta x Mundo

Fonte: Imagem do Freepik

PLANETA é um corpo celeste que orbita ao redor de uma estrela, é esférico e tem limpado a sua órbita de outros corpos. Essa definição foi estabelecida em 2006 pela União Astronômica Internacional (IAU) e, atualmente, existem oito planetas reconhecidos no Sistema Solar: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

MUNDO pode ter diferentes interpretações e não está necessariamente relacionada à astronomia. De maneira geral, mundo pode se referir ao conjunto de coisas existentes ou à esfera de existência humana, incluindo aspectos culturais, políticos e sociais. Também pode ser entendido como o conjunto de todas as coisas criadas ou o universo como um todo.

Outra diferença entre as definições é que, enquanto a **DEFINIÇÃO DE PLANETA** é estabelecida pela comunidade científica e pode ser atualizada conforme novas descobertas e avanços tecnológicos, a **DEFINIÇÃO DE MUNDO** é mais subjetiva e pode variar conforme a perspectiva de cada indivíduo ou grupo.

Em resumo, a **DEFINIÇÃO DE PLANETA** e a sua distinção em relação à **DEFINIÇÃO DE MUNDO** são questões que se referem a campos diferentes do conhecimento e abrangem diferentes aspectos da existência humana e do universo. Cada definição possui a sua importância e deve ser compreendida de acordo com o contexto em que é utilizada.

A DIFERENÇA ENTRE PLANETA E MUNDO: IMPACTOS NA COMPREENSÃO E INTERAÇÃO COM O AMBIENTE

Embora os termos “**PLANETA**” e “**MUNDO**” sejam frequentemente usados de forma intercambiável, eles têm significados diferentes que podem afetar a forma como as pessoas compreendem e interagem com o ambiente ao seu redor.

PLANETA é um termo científico que se refere a um objeto celeste que orbita uma estrela e tem massa suficiente para ter gravidade própria. A **TERRA** é um planeta e faz parte do nosso sistema solar. Quando as pessoas se referem ao “planeta”, muitas vezes estão falando sobre o ambiente físico da Terra, incluindo sua geologia, clima, ecossistemas e recursos naturais.

Por outro lado, **MUNDO** é um termo mais abrangente que se refere à totalidade da existência humana, incluindo todas as culturas, sociedades, instituições, economias e interações humanas. Quando as pessoas falam sobre o “**MUNDO**”, muitas vezes estão falando sobre questões sociais, políticas e culturais.

As diferenças entre esses termos podem afetar a forma como as pessoas compreendem e interagem com o ambiente ao seu redor. Se as pessoas veem o **PLANETA** apenas como um recurso a ser explorado para satisfazer as necessidades humanas, elas podem estar mais inclinadas a danificar o ambiente em busca de lucro ou conveniência. Por outro lado, se as pessoas veem o **MUNDO** como uma comunidade interconectada de seres humanos e natureza, elas podem estar mais inclinadas a agir de forma responsável e sustentável para proteger o meio ambiente e suas comunidades.

Essas diferenças na compreensão podem influenciar como as pessoas abordam **QUESTÕES AMBIENTAIS**, como mudanças climáticas, poluição e perda de biodiversidade. Se as pessoas veem o ambiente apenas como um recurso a ser explorado, elas podem não ver a necessidade de protegê-lo. Mas se as pessoas veem o ambiente como parte integrante de suas comunidades e do mundo em geral, elas podem estar mais motivadas a tomar medidas para protegê-lo para as gerações futuras.

A compreensão da **RELAÇÃO ENTRE PLANETA E MUNDO** é fundamental para a sustentabilidade ambiental e o bem-estar humano. As **AÇÕES HUMANAS** afetam diretamente o planeta, mas também afetam outras pessoas e comunidades em todo o mundo. A compreensão da **INTERCONEXÃO** entre os sistemas naturais e sociais pode ajudar as pessoas a tomar decisões informadas e responsáveis sobre como utilizar e proteger os recursos naturais do planeta.

É importante lembrar que, embora o **PLANETA** possa fornecer recursos para sustentar as necessidades humanas, esses recursos são limitados e precisam ser gerenciados de forma

sustentável. A percepção do **MUNDO** como uma comunidade interconectada pode levar a práticas mais conscientes de conservação e uso dos recursos naturais, bem como a políticas públicas mais responsáveis e eficazes.

Em resumo, entender as **DIFERENÇAS ENTRE PLANETA E MUNDO** é essencial para a compreensão e interação com o ambiente ao nosso redor. A compreensão de como nossas ações afetam o meio ambiente e as comunidades ao nosso redor é fundamental para garantir um futuro sustentável para as gerações futuras.

A compreensão das **DIFERENÇAS ENTRE PLANETA E MUNDO** pode contribuir significativamente para a preservação ambiental de várias maneiras:

- **CONSCIÊNCIA DA INTERCONEXÃO:** A compreensão de que o planeta e o mundo são interconectados pode aumentar a consciência da importância de preservar os recursos naturais e minimizar os impactos negativos das atividades humanas sobre o meio ambiente. Isso pode levar a práticas mais conscientes de conservação e uso dos recursos naturais.
- **RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA:** A compreensão de que o mundo é uma comunidade interconectada pode levar a uma compreensão de que todos compartilhamos a responsabilidade de proteger o meio ambiente e preservar os recursos naturais. Isso pode incentivar indivíduos e comunidades a adotar práticas mais sustentáveis e a pressionar empresas e governos a adotar políticas mais responsáveis.
- **POLÍTICAS PÚBLICAS MAIS EFICAZES:** A compreensão das diferenças entre planeta e mundo pode levar a políticas públicas mais eficazes e direcionadas para preservar o meio ambiente e garantir o desenvolvimento sustentável. Isso pode incluir regulamentações mais rigorosas para reduzir a poluição e os impactos negativos das atividades humanas, incentivos para empresas adotarem práticas mais sustentáveis, bem como investimentos em tecnologias limpas e fontes de energia renováveis.
- **EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO:** A compreensão das diferenças entre planeta e mundo pode ser um componente fundamental da educação ambiental e da sensibilização pública. Isso pode ajudar a aumentar a conscientização sobre a importância de preservar o meio ambiente e adotar práticas sustentáveis em todos os setores da sociedade.

Em resumo, a compreensão das **DIFERENÇAS ENTRE PLANETA E MUNDO** pode ajudar a promover a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável, levando a práticas mais conscientes e responsáveis em relação ao uso dos recursos naturais e à minimização dos impactos negativos das atividades humanas no meio ambiente.

LEITURAS RECOMENDADAS

PÚBLICO GERAL

“O que é um Planeta?”

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/espaco/2022/11/o-que-e-um-planeta>

“Planeta ou Mundo”

<https://www.dicionarioinformal.com.br/diferenca-entre/planeta/mundo/>

VÍDEOS INFORMATIVOS SUGERIDOS

PÚBLICO GERAL

“Construindo o Planeta Terra”

<https://www.youtube.com/watch?v=MPATtHrY1AM>

“Terra Nosso Impressionante Planeta”

https://www.youtube.com/watch?v=9c8IUp_dCO8

LINK DA IMAGEM

Figura 1:

https://br.freepik.com/fotos-premium/conceito-de-mundo-dia-da-terra-conceito-de-economia-de-energia-elementos-desta-imagem-fornecidos-pela-nasa_22562265.htm#page=3&query=diferen%C3%A7a%20entre%20planeta%20e%20mundo&position=8&from_view=search&track=ais

PROJETO

lagoa VIVA

produção:

EDUK.AI | Transformação
Inovação educacional
Inteligência Artificial

 Universidade
Federal
Fluminense

 **CODEMAR**
MARICÁ DESENVOLVIMENTO

 PREFEITURA DE
MARICÁ